

Dersin Adı: Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajı			Dersin Kodu: MED 602
AKTS Kredisi: 10	Dönem VI	Lisans	Zorunlu
2 Ay	Uygulama 2 Ay		Dersin dili: Türkçe
Dersin Koordinatörü, iletişim bilgileri ve görüşme saatleri: Prof. Dr. İsmail GÖÇMEN, Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi ismail.gocmen@maltepe.edu.tr , Dahili Tel. No: 1102 Görüşme Saatleri: Çarşamba: 10:00-11:00			
Öğretim elemanları, iletişim bilgileri ve görüşme saatleri: Prof. Dr. İsmail GÖÇMEN, Maltepe Üniversitesi, Tıp Fakültesi ismail.gocmen@maltepe.edu.tr , Dahili Tel. No: 1102 Görüşme Saatleri: Çarşamba: 10:00-11:00 Doç. Dr. Arif KUT, Maltepe Üniversitesi, Tıp Fakültesi arifkut@yahoo.com Dahili Tel. No: 1116 Görüşme Saatleri: Çarşamba: 11:00-12:00 Doç. Dr. Tuğba Erener ERCAN, Maltepe Üniversitesi, Tıp Fakültesi terener@gmail.com Dahili Tel. No: 1121 Görüşme Saatleri: Çarşamba: 13.30-14.30 Doç. Dr Tanju Asya İLHAN, Maltepe Üniversitesi, Tıp Fakültesi asyatanju@gmail.com Dahili Tel. No: 1118 Görüşme Saatleri: Çarşamba: 08.00-09.00 Yrd. Doç. Dr. Engin DENİZ, Maltepe Üniversitesi, Tıp Fakültesi drengindeniz@gmail.com Dahili Tel. No: 1146 Görüşme Saati: Pazartesi:13:00-14:00			

Dersin Genel Amacı:

Genel Pediatri ve pediatrik hastalıkların tanı ve tedavisindeki becerilerini geliştirmek.

Planlanan Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler:

Bu stajı tamamlayan öğrenciler

1. sağlıklı çocuk takibini yapabilir.
2. pediatrik muayeneyi yapabilir.
3. pediatrik hastaların takibini yapabilir.

Genel Yeterlilikler:

1. Üretken
2. Akılcı
3. Sorgulayan
4. Girişimci
5. Yaratıcı
6. Etik kurallara uyan
7. Farklılıklara saygı gösteren
8. Toplumsal sorunlara duyarlı
9. Anadilini etkili kullanan

[Metni yazın]

10. Çevreye duyarlı
11. Bir yabancı dili etkili kullanan
12. Farklı durumlara ve sosyal rollere uyum sağlayabilen
13. Takım halinde çalışabilen
14. Zamanı etkili kullanan
15. Eleştirel düşünebilen

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Tartışma
Dosya Hazırlama ve/veya sunma
Uygulama
Sorun/Problem Çözme

Dersin verilış şekli:

Yüz-yüze

Varsa, Uygulamanın (staj) yapıldığı yer:

Pediatric Polikliniği, Kliniği ve öğrenci sınıfları

Önkoşul:

Bir önceki dönemi başarı ile tamamlamış olmak

Eş dönemli koşul:

Yok

Önerilen ilave dersler:

Yok

Dersin içeriği:

Bir çocuğun büyüme ve gelişme dönemi sırasında yenidoğan, sütçocuğu, okul öncesi ve okul sonrası, adolesan dönemdeki gelişmelerini, farklılıkları, gereksinmelerini her öğrenciye bizzat çocuklar üzerinde de göstererek, uygulamalı olarak eğitmek amaçlanır.

Çocuk sağlığının bozulduğu durumların fark edilmesi örneğin yenidoğanın patolojik sarılığı, solunum sıkıntısı, konjenital sistem hastalıklarını, sepsis, kalp, böbrek, solunum, gastrointestinal sistem gibi tüm sistemlerin sık görülen çeşitli hastalıkları enfeksiyonları (menenjit, pnomoni, gastroenterit, döküntülü hastalıklar, hepatit, tüberküloz vs, hematolojik ve onkolojik hastalıkları (anemi, pıhtılaşma bozuklukları, lösemi, solid tümör vs) büyüme-gelişme bozuklukları, hipotroidi, diyabet gibi hormonal bozukluk ve nörolojik bozuklukları tanıması ve tedavisini bilecek şekilde eğitilmesi hedeflenir.

Ayrıca eğitim çocuklarda beden ve ruh sağlığının korunmasında anne sütü ile beslenme, büyüyen organizmanın optimal düzeyine erişmesinde vit-D, demir, flor ilaçların verilmesi, bulaşıcı hastalıklara karşı aşılama, metabolik hastalıkların tanısında tarama testleri, akut romatizmal ateş geçirmiş çocuklara penisilin profilaksisi gibi koruyucu pediatri hizmetlerini tek başına verebilmesi gerekir.

Özet olarak pediatri stajı yapan bir öğrenci, sağlam çocuk ve/veya hastanın muayenesi yapabilmesi, tanıya gidebilmesi, bazı girişimsel uygulamaları rahatlıkla yapabilmesi (örn. venöz-arteriyel kan alma, intravenöz sıvı takma, kültür alma, tansiyon ölçme, idrar-nazogastrik sonda takma vs) ve tedavisini düzenleyip reçete yazabilecek düzeye gelip, hasta sorumluluğunu tek başına üstlenebilecek durumda olması gerekmektedir.

Ders kategorisi:

1. Temel meslek dersleri	X
2. Uzmanlık/alan dersleri	
3. Destek dersleri	
4. Aktarılabılır beceri dersleri	
5. Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	
6.	

Ders Kitabı:

[Metni yazın]

Olçay Neyzi.ve ark. Pediyatri

Yardımcı Okumalar:

Nelson Textbook of Pediatrics

Değerlendirme Sistemi

Yıl içi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı (%)
Devam	-	-
Laboratuvar	-	-
Uygulama	2 ay	90
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj (Varsa)	-	-
Ödev	-	-
Sunum	1	10
Projeler	-	-
Seminer	-	-
Staj Sonu Sınavı	-	-
Toplam		100

AKTS Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	-	-	-
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	150	1	150
Uygulama-nöbet	4 nöbet	10	40
Derse Özgü Staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme, vb)	-	-	-
Sunum / Seminer Hazırlama	50	1	50
Proje	1	10	10
Ödevler	-	-	-
Ara sınavlar	-	-	-
Staj Sonu Sınavı	-	-	-
Toplam İş Yüğü			250

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajının Öğrenim Çıktılarının TIP EĞİTİMİ Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

No	Program Yeterlilikleri/Çıktıları	Katkı Düzeyi*				
		1	2	3	4	5
1	Organizmanın normal yapı ve fonksiyonlarını anlatabilmek.		X			
2	Hastalıkların patogenezi, klinik ve tanısal özelliklerini açıklayabilmek.					X
3	Hastanın hikayesini alabilmek ve genel-sistem bazlı fizik muayeneleri yapabilmek					X
4	Hayatı tehdit eden acil hastalıkları tedavi edebilmek ve gerektiğinde hasta transportunu sağlayabilmek.					X
5	Hastalıkların tanı ve tedavisi için gerekli temel tıbbi girişimleri uygulayabilmek.					X
6	Koruyucu hekimlik ve adli tıp uygulamalarını yerine getirebilmek.			X		

* 1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek olarak belirtilecektir.

[Metni yazın]

7	Ulusal Sağlık Sistemi'nin yapılanması ve işleyişi hakkında genel bilgilere sahip olmak.			X		
8	Yasal sorumluluklarını bilmek ve etik prensipleri tanımlayabilmek.		X			
9	Toplumda sık görülen temel hastalıkların birinci basamak tedavilerini bilimsel verilere dayalı etkinliği yüksek yöntemlerle yapabilmek.			X		
10	Bilimsel toplantılar ve projeler düzenlemek ve yürütmek.		X			
11	Tıpla ilgili bilgilerini güncellemek için literatür izleyecek kadar yabancı dil bilmek, bilimsel çalışmaları değerlendirebilecek ölçüde istatistik ve bilgisayar yöntemlerini kullanabilmek.		X			